

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Управление образования Кукморского муниципального района"

МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:



Шайхутдинова Р.Г.

Протокол №1 от «28»

августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УР:



Гайнуллин Р.Г.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии:



Касимов В.Г.

Приказ №170 от «29» августа

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикума «Говорим и пишем правильно»

для 11 класса основного среднего образования на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025

Составитель: Шагабиева Гульнара Афзалтдиновна,
учитель русского языка и литературы

Кукмор 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка Практикум по русскому языку «Говорим и пишем правильно» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ, Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения элективного курса по русскому языку «Говорим и пишем правильно»

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 6) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 7) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями; умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров; умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Ученик научится:

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

II. Содержание учебного предмета

Лингвистический анализ текста. Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение
Лексические – поэтические тропы
Стилистические фигуры
Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.
Особенности связи слов в

словосочетаниях.
Изобразительно-выразительные средства синтаксиса
Простое предложение.
Односоставные и двусоставные предложения
Простое осложнённое предложение. Однородные, неоднородные определения.
Типы в простом предложении
Вводные слова и предложения.
Уточняющие члены предложения.
Прямая речь. Диалог. Цитата
Сложное предложение. Знаки

препинания
 в БСП
 Знаки препинания
 в ССП
 Сложные синтаксические
 конструкции
 и знаки
 препинания
 в них.
 Сложные синтаксические
 конструкции
 и знаки препинания
 в них
 Текстоведение. Способы
 связи предложений в тексте
 Стили речи и их особенности.
 Типы речи
 и отличительные
 особенности.
 Текст
 эпитет, олицетворение.

и его анализ.
 Выразительные средства
 языка.
 Сочинение. Этапы создания
 текста. План. Подготовка
 рабочих материалов.

 Создание текста.
 Сочинение. Этапы создания
 текста. План. Подготовка
 рабочих материалов.
 Создание текста
 Редактирование текста
 Фразеологизмы.
 Синонимы. Контекстные
 синонимы.
 Антонимы. Контекстные
 антонимы.
 Тропы: метафоры, сравнение,

Поурочное планирование

1	Лингвистический анализ текста. Изобразительновыразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Анализ изобразительновыразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1			03.09
2	Лексические – поэтические тропы	1			10.09
3	Стилистические фигуры	1			17.09
4	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.	1			24.09
5	Особенности связи слов в словосочетаниях. Изобразительновыразительные средства синтаксиса	1			01.10
6	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения	1			08.10
7	Простое осложнённое предложение. Однородные, неоднородные определения.	1			15.10
8	Тире в простом предложении	1			22.10
9	Вводные слова и предложения.	1			12.11

10	Вводные слова и предложения.	1			19.11
11	Уточняющие члены предложения.	1			26.11
12	Прямая речь. Диалог. Цитата	1			03.12
13	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	1			10.12
14	Знаки препинания в ССП	1			17.12
15	Знаки препинания в СПП	1			24.12
16	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			14.01
17	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			21.01
18	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1			28.01
19	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			04.02
20	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			11.02
21	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			18.02
22	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности.	1			25.02
23	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	1			04.03
24	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	1			11.03
25	Выразительные средства языка.	1			18.03
26	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста.	1			25.03
27	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка	1			08.04

	рабочих материалов. Создание текста				
28	Редактирование текста	1			15.04
29	Редактирование текста	1			22.04
30	Фразеологизмы.	1			29.04
31	Синонимы. Контекстные синонимы.	1			06.05
32	Антонимы. Контекстные антонимы.	1			13.05
33	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение.	1			20.05
34	Повторение				

Дата	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Лингвистический анализ текста. Изобразительновыразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение. Анализ изобразительновыразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	1			03.09
2	Лексические – поэтические тропы	1			10.09
3	Стилистические фигуры	1			17.09
4	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.	1			24.09
5	Особенности связи слов в словосочетаниях. Изобразительновыразительные средства синтаксиса	1			01.10
6	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения	1			08.10
7	Простое осложнённое предложение. Однородные,	1			15.10

	неоднородные определения.				
8	Тире в простом предложении	1			22.10
9	Вводные слова и предложения.	1			12.11
10	Вводные слова и предложения.	1			19.11
11	Уточняющие члены предложения.	1			26.11
12	Прямая речь. Диалог. Цитата	1			03.12
13	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	1			10.12
14	Знаки препинания в ССП	1			17.12
15	Знаки препинания в СПП	1			24.12
16	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			14.01
17	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			21.01
18	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	1			28.01
19	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			04.02
20	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			11.02
21	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	1			18.02
22	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности.	1			25.02
23	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности	1			04.03
24	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	1			11.03

25	Выразительные средства языка.	1			18.03
26	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста.	1			25.03
27	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста	1			08.04
28	Редактирование текста	1			15.04
29	Редактирование текста	1			22.04
30	Фразеологизмы.	1			29.04
31	Синонимы. Контекстные синонимы.	1			06.05
32	Антонимы. Контекстные антонимы.	1			13.05
33	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение.	1			20.05
34	Повторение				